

BÖCKER

Lärande bedömning (Anders Jönsson, 2010)
Bedömning i och av skolan (Lundahl & Folke-Fichtelius (red.), 2010)
Vägen till skriftliga omdömen (Anne-Marie Körling, 2009)
Visible learning (John Hattie, 2009)
Pedagogisk bedömning (Lindström & Lindberg (red.), 2007)
Kunskapsbedömning – hur, vad och varför (Korp, 2003)
Varför nationella prov? (Lundahl, 2009)
Handbook of formative assessment (Andrade & Cizek (red.), 2010)
Sporre eller otyg – om bedömning och betyg (Pettersson (red.), 2007)
Betyg i teori och praktik (Jansdotter Samuelsson & Nordgren, 2008)

ARTIKLAR

Assessment and classroom learning (Black & Wiliam, 1998). Assessment in Education, 5: 7-74.
The power of feedback (Hattie & Timperley, 2007). Review of Educational Research, 77(1): 81-112.
Finns även [här](#).
Inside the Black Box: Raising standards through classroom assessment (Black & Wiliam, 1998). Phi Delta Kappan, 139-48.
The use of scoring rubrics: Reliability, validity and educational consequences (Jönsson & Svingby, 2007). Educational Research Review, 2: 130-144.
Focus on formative feedback (Shute, 2008). Review of Educational Research, 78: 153-189.

SKOLVERKET (finns som gratis PDF)

IUP-processen
Att skriva skriftliga omdömen
Allmänna råd och kommentarer. Den ind. utv. planen med skriftliga omdömen
Samtalsguider om kunskap, arbetssätt och bedömning
Kunskapsbedömning i särskolan och särvtux
Författningskommentarer för likvärdig bedömning och betygsättning

ÖVRIGT

Från planering till skriftliga omdömen (Fortbildning AB)
Bedömning för att forma lärande (Fortbildning AB)
Bedömning av kvalitativ kunskap (Fortbildning AB)